

## MÅLSÆTNING FOR PÆDAGOGIKUM PÅ TORNBJERG GYMNASIUM

Tornbjerg Gymnasium forventer af sine kandidater i uddannelsesstilling, at

- de er fagligt og pædagogisk engagerede og arbejder på at blive professionelle lærere
- de udviser åbenhed, samarbejdsvilje og ønske om at indgå i en dialog

Tornbjerg Gymnasium ønsker

- at være et attraktivt uddannelsessted, som rekrutterer kandidater fra hele landet
- at indgå i et samarbejde med de øvrige gymnasier på Fyn om at sikre kvaliteten i uddannelsen af de kommende lærere i gymnasieskolen
- at uddannelsen af kandidater bidrager til skoleudviklingen

Ved *et attraktivt uddannelsessted* forstår vi en skole, som

- giver en bred og alsidig indføring i gymnasielærerjobbet
- er en frugtbar platform for kandidatens professionelle og personlige udvikling
- understøtter kandidatens udvikling til "reflekteret praktiker"
- respekterer kandidatens personlige råderum og eget potentiale i udviklingen af lærerrollen
- giver kandidaten mulighed for at erhverve de brede kompetencer, som professionen kræver
- bidrager til at der skabes sammenhæng mellem teori og praksis i pædagogikumforløbet

Ved *at samarbejde med de øvrige gymnasier* ønsker vi at opnå,

- at Fyns Amt bliver et attraktivt uddannelsessted
- at vidensdeling bliver en selvfølgelig del af den samlede skoleudvikling på Fyn
- at der udvikles et professionelt netværk mellem skolerne på Fyn

Ved *pædagogikum som element i skoleudviklingen* mener vi

- at den brede gymnasiefaglighed, som bekendtgørelse og vejledning for pædagogikum beskriver, er almene kompetencer hos alle lærere
- at uddannelsen af nye gymnasielærere på Tornbjerg bidrager til, at skolen er fremtidsorienteret med udviklingsmuligheder for alle lærere

Ovenstående betyder at

### **Alle ansatte**

- er åbne og parate til at drøfte alle forhold vedr. professionen, herunder fag, pædagogik, egen undervisningspraksis og andre skoleaktiviteter.
- udviser en generel beredvillighed til efter nærmere aftale at lade kandidaterne overvære undervisning i egne klasser og drøfte denne undervisning med kandidaterne

### **Vejlederne**

- indgår i en åben dialog med kandidaten, som kan understøtte kandidatens refleksion over sin egen og vejlederens undervisning

- er lydhør over for og respekterer kandidatens egne ressourcer og kompetencer i udviklingen af lærerrollen
- erhverver sig indsigt i pensum for teoretisk pædagogikum med henblik på at bidrage til, at der skabes sammenhæng mellem teori og praksis
- er sparringspartner for kandidaten i spørgsmål vedr. undervisningen og andre forhold, der vedrører en lærerprofession.
- samarbejder med kursusledelsen og kandidatens øvrige vejledere om at skabe sammenhæng og progression i kandidatens uddannelsesforløb
- deltager i evalueringen af vejledningsforløbet.
- deltager i efteruddannelse for vejledere

### **Kursusledelsen**

- informerer Pædagogisk Råd systematisk om forhold vedr. pædagogikum
- er forpligtet til at yde støtte og vejledning i forhold til både kandidat og vejledere
- er ansvarlig for planlægning og koordinering af kandidatens samlede uddannelsesforløb
- forestår i samarbejde med kandidaten udarbejdelsen af uddannelsesplanen for den enkelte kandidat
- afholder et introducerende møde med vejlederne
- holder løbende vejlederne orienteret om kandidatens uddannelsesplan
- har indsigt i det pædagogiske udviklingsarbejde på skolen og formidler viden herom
- er tilknyttet skolens Udviklingsudvalg
- orienterer rektor om den enkelte kandidats forløb
- samarbejder med skolens ledelse om at sikre sådanne rammer på skolen, at målsætningerne for pædagogikum slår konkret igennem
- tager initiativ til evaluering af de enkelte forløb
- efteruddanner sig løbende

### **Ledelsen/ Rektor**

- er ansvarlig for, at målsætningen for pædagogikum er tydelig for skolen som sådan
- fremmer pædagogikums implementering på skolen og dets bidrag til skoleudviklingen
- udpeger kursusledere og vejledere
- afholder et introducerende møde med kandidaterne
- afholder samtaler incl. MUS-samtale med kandidaterne
- holder løbende møder med kursusledelsen om aktuelle spørgsmål vedr. pædagogikum
- holder sig orienteret om den enkelte kandidats forløb

### **Faggrupperne**

- inddrager kandidaten i den fælles faglige udvikling
- tematiserer fagpædagogik i det faglige samarbejde
- inspirerer og understøtter kandidaterne
- skaber rum for vidensdeling

### **Pædagogisk Råd**

- er et forum for information om pædagogikum

- giver plads for kandidaternes refleksion over et eller flere aspekter af skolens arbejde

### **Udvalgene**

- gør det muligt for kandidaterne at få indblik i arbejdet i skolens demokratiske struktur
- inddrager kandidaterne i konkret udvalgs arbejde

### **Studievejledningen**

- orienterer kandidaterne om studievejledningens arbejdsområde, samspillet mellem studievejledning og teams samt samarbejdet med skolens ledelse om den enkelte elev

### **Tillidsrepræsentanten**

- introducerer kandidaterne til overenskomsten og GL-klubben
- oplyser kandidaterne om rettigheder, pligter og muligheder

**Grundlaget for ovenstående er bekendtgørelse og vejledning vedr. pædagogikum, idet vi i forvaltningen heraf lægger særlig vægt på ovenstående mål for den konkrete udmøntning.**